**Состав ШВР МБОУ «СОШ№25» в 2023/2024учебном году»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Ставка** | **Функция** | **Основание** | **Должностные обязанности** |
| Кривошеев Е.Л | 1 ставка | Директор | Закон РФ  «Об образовании» | Общее руководство ШВР |
| Трифонова М.П. | 1 ставка | Заместитель директора по воспитательной работе | Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;   Федеральные проекты  -«Социальная активность»;  -«Новые возможности для каждого»;  -«Успех каждого ребенка». | -планирование, организация воспитательной работы, в том числе профилактической;  - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;  - организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);  - организация деятельности службы примирения  в  МБОУ «СОШ№25».  -общая организация и контроль за  работой школьного медиа-центра,  осуществление взаимодействия со СМИ  -общий контроль за школьным сайтом, социальными сетями;  -обеспечение взаимодействия органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;  -участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;  -контроль за работой объединений ЮНАРМИИ, ЮИД, ДЮП,волонтеров.   -контроль за работой педагогов дополнительного образования, старших вожатых.  - осуществление координации деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. |
| Холмогорова Ю.В | 1ставка | Советник  директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями | Поручение Президента Российской Федерации от 15 октября 2022 г. № Пр-1964, согласно которому, начиная с 2023 - 2024 учебного года должно быть обеспечено введение               во всех профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | - осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений;  - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;  **-** информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;  - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения всероссийских детский объединений, формирует актив школы;  - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся школы (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;  - осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;  - организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;  - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;  - осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций. |
| Бажина Д.Е. | 1 ставка | Старшая вожатая средней школы (Детское объединение«Совершенство» | Федеральные проекты  - «Социальная активность»;  - «Новые возможности для каждого»;  - «Успех каждого ребенка».  Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (старший вожатый) | -оказывает обучающимся  и педагогам педагогическую поддержку в создании профильных отрядов ДО «Совершенство» МБОУ СОШ № 25  -осуществляет педагогическое сопровождение деятельности ДО «СОвершенство» МБОУ СОШ № 25  -осуществляет реализацию проектов ЧГДОО «Родничок» на школьном уровне  -оказывает содействие в создании органов ученического самоуправления на уровне класса;  -организует деятельность Совета ДО «Радуга»  -организует совместную деятельность отрядов ДО с социальными институтами (библиотеки, пед.отряды, волонтерские организации) в целях позитивной социализации обучающихся  -организует совместно с ЗДВР и директором лагеря  работу пришкольного лагеря «Солнышко» в части обеспечения деятельности вожатых,  -курирует проект «Я – ты – он - она - вместе целая страна»  -организует, являясь дипломированным художником, совместно с ЗДВР работу по реализации модуля Программы воспитания «Организация предметно-пространственной  среды»,  -организует  работу по художественно- эстетическому направлению внеурочной деятельности  -организует социально и личностно значимую деятельность обучающихся  - участвует в обсуждении, разработке и реализации РПВ ОО  - участвует в анализе результатов реализации РПВ  -организует совместно с советником общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, реализуя модуль Программы воспитания «Основные школьные дела»  - участвует в анализе результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений  -сопровождает социальную и личностно значимую проектную деятельность школьников через проведение обучающих занятий, консультирование, организационную поддержку;  -организует коллективно-творческую деятельность обучающихся, творческие занятия, проведение коллективных творческих, массовых мероприятий в школе, реализуя событийное воспитание;  -участвует в отборе форм проведения общешкольных коллективных творческих дел и культурно-образовательных событий |
|  | 0,5 ставки | Старший вожатый  начальной школы (Детское объединение «Совершенство», куратор проекта «Орлята России») | Федеральные проекты  - «Социальная активность»;  - «Новые возможности для каждого»;  - «Успех каждого ребенка».  Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (старший вожатый) | -оказывает содействие в создании органов ученического самоуправления на уровне класса;  -организует совместно с ЗДВР и директором лагеря  работу пришкольного лагеря «Солнышко» в части организации и проведения мероприятий,  -организует совместно с советником общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия в рамках модуля Программы воспитания «Основные школьные дела», осуществляя сопровождение коллективно-творческой деятельности обучающихся, реализуя событийное воспитание;  -курирует культурно-просветительских программу по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта «Орлята России»  - участвует в обсуждении, разработке и реализации РПВ ОО  - участвует в анализе результатов реализации РПВ  - участвует в анализе результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений  -сопровождает социальную и личностно значимую проектную деятельность школьников через участие в организации работы начального уровня ШНОУ |
| Соколова Н.А. | 0,20 ставки | Руководитель школьного театра «Серпантин» | Федеральные проекты  - «Социальная активность»;  - «Новые возможности для каждого»;  - «Успех каждого ребенка».  Перечень поручений Президента РФ В.В Путина по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года Пр-1806.  Протокол заседания Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации № 1 от 24 марта 2022 года.  Письмо Минпросвещения России «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров» от 6 мая 2022 г. № ДГ-1067/06. 5. Протокол расширенного совещания по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. № К-31/06пр | -организует деятельность школьного театра  -разрабатывает, в соответствии с Методическими рекомендациями, программу деятельности школьного театра  -способствует реализации творческих способностей обучающихся  -содействует формированию эстетического восприятия и художественного вкуса,  формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности, эмпатии обучающихся |
| **Педагоги доп.образования** | 12 человек | Осуществление программы дополнительного образования | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Реализация программ дополнительного образования, организация участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах соответствующей направленнности |
| Кочмарева С.Ф. | Ставка учителя ФК | Руководитель ШСК | Поручение Правительства РФ от 10.12.2014 г. №АД-П12-197пр. п.3.1 «О работе по созданию в общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов (далее – ШСК)  Приказ Минобрнауки России от 13 сентября 2013 г. №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»,  Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 5 апреля 2019 г. № 06-339, формирование Регионального реестра ШСК  "Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400) | -организует деятельность ШСК  -вовлекает обучающихся и их родителей (законных представителей) в систематические занятия физкультурой и спортом  -организует физкультурные и спортивные мероприятия, учебно-тренировочные сборы.  -организует работу по улучшению спортивных достижений школьников, подготовке школьников к соревнованиям различного уровня  -принимает участие в осуществлении модулей программы воспитания, непосредственно касающихся направления деятельности ШСК |
| Константинова Е.Г. | Ставка социального педагога | Социальный педагог | Федеральный закон [«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/fz_120_new.pdf) (действующая редакция, 2016).  Федеральный закон от 24.07.1998 [№ 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/fz_124_new.pdf).  Федеральный закон от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/273-fz.pdf).  Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“ (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)».  Письмо Минобрнауки России от [28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/min_obr_ak923.pdf) (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением),  Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел квалификационные характеристики должностей работников образования» | -осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.  -изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни.  -выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.  -выступает посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.  -определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.  -принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.  -организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.  -способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.  -содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.  -участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.  -взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.  -участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся.  -обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. |
| Макарова К.В. | Ставка педагога -психолога | Педагог-психолог | ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26 июля 2019 года  Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г. в редакции от 31.05.2011г.; | -осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.  -осуществляет консультативную помощь всем участникам учебно-воспитательного процесса.  -проводит просветительную, коррекционную, консультационную, диагностическую, психопрофилактическую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями)  -составляет психолого-педагогические заключения  -составляет  заключения  исходя из материалов диагностического обследования  - анализирует достижение и подтверждение школьниками уровней развития и образования  -участвует в планировании и разработке развивающихся и коррекционных программ образовательной деятельности  - формирует базу диагностических методик для обследования участников образовательного процесса  -реализует совместно с социальным педагогом мероприятия модуля «Профилактика» программы воспитания, а также модули, непосредственно связанные с работой психолога. |